



TESSENDERLANDT
mavo | voorbereidend mbo



CHRISTOFFEL
mavo | voorbereidend mbo



DE LA SALLE
mavo | havo | vwo

BEVORDERINGSNORMEN

Onderwijsgroep Tessengerlandt

Schooljaar 2023-2024

1. Algemeen

2. Bevordering

3. Bevorderingsnormen OWG Tesselanderlandt

- Bevorderingsnormen eerste en tweede leerjaar mavo, kader- en basisberoepsgerichte leerweg
- Bevorderingsnormen derde leerjaar mavo, kader- en basisberoepsgerichte leerweg
- Bevorderingsnormen eerste t/m derde leerjaar havo/atheneum
- Bevorderingsnormen duale leerroute
- Gerichtte bevorderingen

4. Bezwaarprocedure

1. Algemeen

1. a. Het leerjaar is opgebouwd uit drie periodes. Elke periode wordt met een rapport over de studieresultaten afgesloten.
 - b. De rapportcijfers per vak/domein worden berekend aan de hand van de cijfers die de leerling heeft behaald voor toetsen.
 - c. Alle vakken waarvoor een cijferbeoordeling wordt gegeven, maken deel uit van de bevorderingsnormen.
Per periode wordt het periodecijfer en het voortschrijdend gemiddelde over het schooljaar vermeld. Het periodecijfer en het voortschrijdend gemiddelde worden afgerond op één decimaal. Het periodecijfer is bedoeld om een indruk te geven van de resultaten behaald in de desbetreffende periode. Het voortschrijdend gemiddelde vermeldt na iedere periode de tussenstand van het gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers.
 - d. Het eindcijfer is afgeleid van het voortschrijdend gemiddelde, afgerond op een geheel getal.
2. De rapportvergadering, bestaande uit de docenten die lesgeven aan de betreffende leerlingen, doet een voorstel aan de schoolleiding naar aanleiding van het eindrapport in principe over het al dan niet bevorderen van leerlingen. Het voorstel is gebaseerd op (gerichte) bevordering op grond van de op school geldende bevorderingsregel. De rapportvergadering is bevoegd om in afzonderlijke gevallen in positieve zin af te wijken van de bevorderingsregeling. Andere leerlingen kunnen aan een dergelijke beslissing geen rechten ontleen. De schoolleiding neemt ten slotte het besluit tot het dan wel of niet bevorderen van de leerling.
 3. Een leerling wordt in principe bevorderd naar het volgende leerjaar van dezelfde leerweg. Leerlingen met een incompleet eindrapport komen niet voor bevordering in aanmerking, tenzij dit is veroorzaakt door omstandigheden buiten de schuld van de leerling. Uitgangspunt is dat een leerling binnen de daarvoor gestelde tijd zijn diploma behaalt. Indien geen bevordering, geeft de school een passend doorstroomadvies.
 4. Doubleren is geen automatisch recht. Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan. Daarnaast is doubleren in het eerste leerjaar niet mogelijk. Door bijzondere omstandigheden kan van deze regel worden afgeweken.
 5. Als een leerling doubleert, worden geen vrijstellingen verleend voor vakken/domeinen of onderdelen van vakken/domeinen.
 6. In alle gevallen waarin de bevorderingsregel niet voorziet, beslist de schoolleiding.

2. Bevordering

Uitgangspunten:

- a. Op het eindrapport worden alleen hele cijfers vermeld.
- b. Alle vakken/domeinen tellen even zwaar.
- c. De cijfers op het eindrapport bepalen of een leerling al dan niet wordt bevorderd.
- d. Voor de berekening van het aantal tekortpunten worden de eindcijfers per vak afgerond op hele getallen. Vervolgens geldt:
 1. het cijfer 5 als één tekortpunt,
 2. het cijfer 4 als twee tekortpunten,
 3. het cijfer 3 (of lager) geldt als drie tekortpunten.
- e. Op rapporten van eerste- en tweedejaars leerlingen staan geen cijferbeoordelingen lager dan een 3.

3. Bevorderingsnormen Onderwijsgroep Tessenderlandt

3.1. Bevorderingsnormen voor het eerste en tweede leerjaar mavo, kader- en basisberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd:

- a. wanneer alle eindcijfers een 6 of meer zijn;
- b. bij vier of minder tekortpunten;
 - één tekortpunt en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger, of
 - twee tekortpunten en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is, of
 - drie tekortpunten en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste twee cijfers een 7 of hoger zijn, of
 - vier tekortpunten en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste drie cijfers een 7 of hoger zijn
 - Bij één eindcijfer 3 of lager beslist de schoolleiding of een leerling bevorderd kan worden. Hierbij worden ook aanleg, inzet en motivatie betrokken
 - Voor leerjaar 2 is er een positief advies gegeven voor de profielkeuze

3.2. Bevorderingsnormen voor het eerste leerjaar havo/atheneum

Een leerling wordt bevorderd:

- a. wanneer alle eindcijfers een 6 of meer zijn;
- b. bij vier of minder tekortpunten;
 - mits wordt voldaan aan de volgende specificaties: één tekortpunt en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger, of;
 - twee tekortpunten en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is, of;
 - drie tekortpunten en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste twee cijfers een 7 of hoger zijn;
 - vier tekortpunten en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste drie cijfers een 7 of hoger zijn;
 - Bij één eindcijfer 3 of lager beslist de schoolleiding of een leerling bevorderd kan worden. Hierbij worden ook aanleg, inzet en motivatie betrokken.
- c. Bevordering naar Havo bij 72 punten;
- d. Bevordering naar VWO bij 84 punten;
- e. Bespreekzone is tussen 79 en 83 punten. De schoolleiding beslist of een leerling bevorderd kan worden naar VWO.

3.3. Bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3 havo/vwo

Een leerling wordt bevorderd:

- a. wanneer alle eindcijfers een 6 of meer zijn;
- b. Drie tekortpunten. Echter deze drie tekortpunten mogen niet alleen in de drie kernvakken zitten (Nederlands, Engels en Wiskunde)
- c. Vier tekortpunten mist gemiddelde hoger is dan 6,0 of hoger. Er mogen geen drie tekortpunten in de kernvakken zitten.
- d. Bij één eindcijfer 3 of lager beslist de schoolleiding of een leerling bevorderd kan worden. Hierbij worden ook aanleg, inzet en motivatie betrokken.

3.4. Bevorderingsnormen voor het derde leerjaar mavo, kader- en basisberoepsgerichte leerweg

De behaalde resultaten van de proefwerken en de PTA toetsen zullen bij de overgang van leerjaar drie naar leerjaar vier gehanteerd worden om te bepalen of de leerling kan worden toegelaten tot het eindexamenjaar.

Een leerling kan volgens de wet niet “voorwaardelijk” worden toegelaten tot het eindexamenjaar.

Opmerking: Alleen de PTA toetsen worden meegenomen naar leerjaar 4 en worden in het examendossier opgenomen. Alle gemaakte toetsen in leerjaar 3 tellen mee voor de beoordeling of een leerling kan worden toegelaten tot het examenjaar.

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Profiel en keuzevakken (praktijkvakken) vormen als volgt altijd 2 cijfers:

- 1 keuzevak en 1 profielvak; of
- 2 keuzevakken; of
- 1 profielvak dat 2x wordt meegerekend.

Een leerling wordt bevorderd, indien:

a. bij de beoordeling van de examenvakken, minimaal wordt voldaan aan de volgende specificaties:

- voor één examenvak is het eindcijfer een 5 en voor de overige examenvakken zijn de eindcijfers een 6 of meer, of
- voor twee examenvakken zijn de eindcijfers een 5 en voor de overige examenvakken zijn de eindcijfers een 6 of meer, waarvan tenminste een eindcijfer een 7 is of meer, of
- voor één examenvak is het eindcijfer een 4 en voor de overige examenvakken zijn de eindcijfers een 6 of meer, waarvan tenminste een eindcijfer een 7 is of meer;
- het eindcijfer van het profielvak niet lager is dan 5 en het eindcijfer voor het vak Nederlands niet lager is dan 5;

b. het (de) beoordelingsvak(ken) is/zijn met een voldoende of een goed beoordeeld;

c. Voor afgeronde keuzevakken (leerjaar 3) mag het cijfer niet lager zijn dan een 3,5.

Mavo

Een leerling wordt bevorderd, indien:

a. bij de beoordeling van de examenvakken minimaal wordt voldaan aan de volgende specificaties:

- voor één examenvak is het eindcijfer een 5 en voor de overige examenvakken zijn de eindcijfers een 6 of meer, of
- voor twee examenvakken zijn de eindcijfers een 5 en voor de overige examenvakken zijn de eindcijfers een 6 of meer, waarvan tenminste een eindcijfer een 7 is of meer, of
- voor één examenvak is het eindcijfer een 4 en voor de overige examenvakken zijn de eindcijfers een 6 of meer, waarvan tenminste een eindcijfer een 7 is of meer;
- het eindcijfer voor het vak Nederlands is niet lager dan een 5;

b. het (de) beoordelingsvak(ken) is/zijn met een voldoende of goed beoordeeld;

c. het gemiddelde van alle algemene vakken is gelijk of hoger dan 5,5.

3.5. Bevorderingsnormen voor de duale leerroute

Derde leerjaar

Een leerling wordt bevorderd, indien de volgende onderdelen positief zijn beoordeeld:

- PSL-A
- PSL-B
- PSL-C
- Stage

In andere gevallen stroomt een leerling door naar pre-entree. In bepaalde omstandigheden kan er ook gekozen worden voor een andersoortig traject.

4. Gerichte bevorderingen

- A. Om in aanmerking te komen om aan het einde van het eerste leerjaar van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg naar het tweede leerjaar van het opvolgend niveau te worden bevorderd geldt:
- dat het gemiddelde cijfer van alle vakken 7,5 of hoger dient te zijn;
 - als het gemiddelde cijfer van alle vakken tussen 7,0 en 7,4 ligt, kan de docentenvergadering adviseren om positief af te wijken van de bovengenoemde gerichte bevorderingsregel;
 - Bij de vakken Nederlands en Engels mag maximaal 1 tekortpunt behaald worden
- B. Om in aanmerking te komen om aan het einde van het eerste leerjaar van het mavo op De la Salle naar het tweede leerjaar van het havo te worden bevorderd geldt:
- dat het gemiddelde cijfer van alle vakken 8,0 of hoger dient te zijn;
 - als het gemiddelde cijfer van alle vakken tussen de 7,5 en de 8,0 ligt, kan de docentenvergadering adviseren om positief af te wijken van de bovengenoemde gerichte bevorderingsregel;
 - dat een leerling geen tekortpunten heeft.
- C. Om in aanmerking te komen om aan het einde van het eerste leerjaar mavo/havo naar het tweede leerjaar van het havo te worden bevorderd geldt:
- dat het gemiddelde cijfer van alle vakken 7,5 of hoger dient te zijn;
 - als het gemiddelde cijfer van alle vakken tussen 7,0 en 7,4 ligt, kan de docentenvergadering adviseren om positief af te wijken van de bovengenoemde gerichte bevorderingsregel;
 - in de vakken Nederlands, Engels moet het eindcijfer 6 worden behaald.
- D. Om in aanmerking te komen om aan het einde van het tweede leerjaar basis- of kaderberoepsgerichte leerweg naar het derde leerjaar van het opvolgend niveau te worden bevorderd geldt:
- dat het gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger dient te zijn;
 - als het gemiddelde cijfer van alle vakken tussen 7,0 en 7,4 ligt, kan de docentenvergadering adviseren om positief af te wijken van de bovengenoemde gerichte bevorderingsregel;
 - Voor de vakken Nederlands en Engels mag maximaal 1 verlies behaald worden.
- E. Om in aanmerking te komen om aan het einde van het tweede leerjaar mavo op De la Salle naar het derde leerjaar van het havo te worden bevorderd geldt:
- dat het gemiddelde cijfer van alle vakken 8,0 of hoger dient te zijn;
 - als het gemiddelde cijfer van alle vakken tussen de 7,5 en de 8,0 ligt, kan de docentenvergadering adviseren om positief af te wijken van de bovengenoemde gerichte bevorderingsregel;
 - dat een leerling geen tekortpunten heeft.
- F. Om in aanmerking te komen om aan het einde van het tweede leerjaar havo naar het derde leerjaar van het vwo te worden bevorderd geldt:
- dat het gemiddelde cijfer van alle vakken 7,5 of hoger dient te zijn;
 - als het gemiddelde cijfer van alle vakken tussen de 7,0 en de 7,5 ligt, kan de docentenvergadering adviseren om positief af te wijken van de bovengenoemde gerichte bevorderingsregel;
 - dat een leerling geen tekortpunten heeft.

5. Bezwaarprocedure bij beslissing overgangsvergadering (rapportvergadering einde schooljaar)

Ouders/verzorgers van een leerling en/of de leerling zelf kunnen bezwaar maken tegen de beslissing die door de schoolleiding is genomen. Hij die bezwaar maakt, dient binnen 24 uur na ontvangst van de informatie over de beslissing van de schoolleiding (zaterdag en zondag niet meegerekend), het bezwaar schriftelijk (of per e-mail) in te dienen, gericht aan de algemeen directeur. Deze beslist of het bezwaar ontvankelijk is en of de rapportvergadering voor een eventuele herziening van het advies opnieuw bijeen moet komen. Een bezwaar is ontvankelijk indien zich nieuwe feiten voordoen, of indien er een kennelijke onzorgvuldigheid is begaan bij de toepassing van de bevorderingsprocedure. De ouder/verzorger en/of de leerling ontvangt van de locatiedirecteur zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk op de laatste schooldag voor de zomervakantie, de beslissing op het bezwaar.